

FOREWORD

The annual meeting and research conference in Kingston in early June, 1991, marks the tenth anniversary of the founding of the Canadian Association for the Study of Adult Education/Association canadienne pour l'étude de l'éducation des adultes (CASAE/ACEEA). It is a suitable occasion to remind ourselves of the origins of the Association.

For some twenty years, beginning in the late fifties, Canadians involved in teaching and research in the field of adult education had looked to American-based organizations—especially the Commission of Professors of the Association of American Adult and Continuing Education (AAACE) and the Adult Education Research Conference (AERC)—as forums for discussion of professional concerns. As the number of academic programs in the field increased in Canada in the subsequent years, Canadian scholars began to think in terms of a national organization of their own. On several occasions in the late sixties and early seventies, Roby Kidd, James Draper and Alan Thomas took the initiative in organizing informal discussions on the part of Canadian professors. The first more formal meeting of Canadians took place in 1976, on the day prior to the Adult Education Research Conference, that year held in Toronto. In the following year a further meeting was held in Windsor, attached to a Canadian Association for Adult Education (CAAE) conference.

Steps toward the creation of a Canadian organization began at a meeting of interested Canadians who were attending the AERC conference in Ann Arbor in 1979. Judith Mastai, of Simon Fraser University, agreed to arrange a conference of Canadians the following year, when the AERC was meeting in Vancouver, one which would both hear research papers and consider the establishment of a Canadian body. At this meeting, held on May 6, 1980 at the University of British Columbia and attended by 75 persons, a position paper written by Dr. Mastai was discussed and it was decided to proceed with establishing a Canadian organization. Gordon Selman of the University of British Columbia was named chair of an organizing committee which was charged with the tasks of preparing a draft constitution for the new organization, promoting interest in the organization, and planning a conference to be held the following year which would hear research papers and also formally establish the new Canadian association. A group of regional representatives to be consulted as planning went forward was also named by the meeting. It consisted of John Dobson (Atlantic), Giselle

Painchaud (Quebec), James Draper (Ontario), Ernest Shapiro (Manitoba), Lorraine Hill (Saskatchewan), and Hayden Roberts (Alberta). The British Columbia group which functioned during the ensuing year was made up of Elaine McCreary, Judith Mastai, Paz Buttedahl, Bob Ramrattan and Gordon Selman. Most of the local committee and the regional representatives attended further meetings during the ensuing few days and laid the groundwork for the subsequent year's activities.

The constitution which was drafted for the new organization was based on three main principles. The first was that the association should be truly national in its membership, and function in the two official languages. The second was that the organizational structure should, at least at the outset, be as simple as possible and require a minimum of effort to maintain. Thirdly, in order to make it possible for the executive group to function with as little expense and trouble as possible, it was provided that once the President had been selected, he or she was to have the authority to recruit an Executive consisting of two other persons from the same area (and others if/as required). The emphasis on a national representation was further reinforced by the naming of a Board of Directors made up of the Executive plus a representative from each other region—the Atlantic Provinces, Quebec, Ontario, the Prairies and British Columbia—the assumption being that those from other regions would be kept informed and consulted, presumably by mail or telephone.

The founding conference of the new organization was held in Montreal in early June of 1981. After the familiar round of concurrent research paper sessions, the meeting turned to the draft constitution. It was adopted almost entirely in the form which had been drafted, the major exception being that the terms of the President and governing bodies of the Association were changed from one year to two in length. The name which was adopted for the new organization remains the same to the present time, the Canadian Association for the Study of Adult Education/Association canadienne pour l'étude de l'éducation des adultes. The drafting committee placed in nomination as the first President of the Association, the name of one of their number who had worked on the planning stage, Dr. Giselle Painchaud of the University of Montreal. She was duly elected and indicated that Claude Touchette of her own institution and Doug Potvin of Concordia University would serve with her on the Executive.

Since that time, the Association has had five Presidents, each of whom served for a two year period. Following Dr. Painchaud, the Presidents have been: Dr. James Draper of the Ontario Institute for Studies in Education, Toronto; Dr. Marie Gillen of St. Francis Xavier University, Antigonish, (N.S.); Dr. Jeannine Roy-Poirier of Ottawa University

(Cornwall Campus) and Dr. Randy Garrison of the University of Calgary.

The Association is dedicated to the encouragement and dissemination of research in the field of adult education. These goals have been pursued in a variety of ways, including the holding of an annual research conference (and publication of its proceedings); the sponsorship of a number of committees and "portfolios" on specialized interests in the field (history, peace, women's interest, francophone concerns, etc.); regular and occasional publications (a newsletter, bibliographies, directories of academic programs, personnel, etc.); and, of course, this Journal.

It was generally assumed from the outset that CASAE/ACEEA would publish a scholarly journal for the field. The only refereed journal on adult education in Canada up to that point was one published by the Canadian Association for University Continuing Education, and its interests were focussed on their field of activity. It took a few years for CASAE/ACEEA to proceed with the publication of a journal and at the annual meeting of 1985, when Marie Gillen assumed the Presidency, a strong demand came from the membership to get on with that task. It was therefore a cause of great satisfaction that before her term was over, the first issue of this journal appeared, in May of 1987.

The first editor of the Journal was Dr. Hayden Roberts of the University of Alberta. He saw the publication through the first several issues, and upon his retirement, it was decided to appoint two editors, one for each language area. Dr. Catharine Warren assumed the role of English language editor and Dr. Madeleine Blais that of French language editor, in early 1988. Dr. Blais has since been replaced by Dr. Nicole Tremblay, in June 1990. Dr. Michael Welton has served as the English-language book review editor throughout the period. Dr. René Bedard has been the French language book review editor since 1988. The business and administrative affairs of the Journal have been managed by a group at the Ontario Institute for Studies in Education, Dr. Donald Brundage and Dr. Alan Thomas serving as Managing Editors and Ms. Diana Ironside as chair of the Publications Committee. The Journal has appeared twice a year with a special issue in the Winter of 1991 and has been financed by a combination of sources, including initial grants from St. Francis Xavier University, the Ontario Institute for Studies in Education and The University of Calgary; continuing supporting grants from the Social Sciences and Humanities Research Council; and of course the financial resources of CASAE/ACEEA itself. As the Association celebrates its tenth anniversary at the Kingston meetings in June of 1991, the Journal completes four years of publication.

A survey of member opinion about the Association which has been conducted during the last year reveals strong support for and satisfaction with many elements of its work, including the annual research conferences and the Journal. As with any such organization, there are thought to be areas for improvement. There is satisfaction in the thought that they are in the main seen to be problems resulting from the growth of the organization and the need, as the organization becomes more complex and as specialized interests become steadily more apparent, to find ways to cope with these issues. The record of the past decade of accomplishment bodes well for continued success in meeting these and other challenges.

Gordon Selman,
The University of British Columbia

AVANT-PROPOS

L'assemblée annuelle et le Congrès scientifique qui auront lieu à Kingston au début de juin 1991 marquent le dixième anniversaire de fondation de l'Association canadienne pour l'étude de l'éducation des adultes/Canadian Association for the Study of Adult Education (ACEÉA/CASAE). L'occasion est propice à se remémorer les origines de l'association.

Durant une vingtaine d'années, à partir de la fin des années cinquante, les Canadiennes et les Canadiens impliqués dans le champ de l'enseignement et de la recherche en éducation des adultes considéraient les organisations d'origine américaine, spécialement la Commission des professeurs de l'American Association for Adult and Continuing Education (AAACE) et la Adult Education Research Conference (AERC), comme des tribunes où discuter de sujets d'intérêt professionnel. Au cours des années suivantes, au fur et à mesure qu'augmentait le nombre de programmes d'études dans le domaine, les professeurs commencèrent à penser à avoir leur propre organisation au niveau national. En plusieurs circonstances à la fin des années soixante et au début des années soixante-dix, Roby Kidd, James Draper et Alan Thomas prirent l'initiative d'organiser des discussions informelles avec les professeurs canadiens. La première rencontre formelle eut lieu en 1976, la journée précédant la Adult Education Research Conference (AERC) qui se tenait cette année-là à Windsor dans le cadre du Congrès de la Canadian Association of Adult Education.

Les premières étapes vers la création d'un organisme canadien coïncident avec une rencontre qui eut lieu au cours du Congrès de l'AERC à Ann Arbor en 1979. Judith Mastai, de l'Université Simon Fraser, accepta d'organiser un congrès pour les canadiens l'année suivante, alors que l'AERC se rencontrait à Vancouver. On y présenterait à la fois des communications scientifiques et on discuterait de la création d'une association canadienne. A cette rencontre, tenue le 6 mai 1980 à l'Université de British Columbia, et à laquelle participaient 75 personnes, la discussion s'engagea autour d'une proposition rédigée par la Dr Mastai et il fut décidé de procéder à la création d'un organisme canadien. Gordon Selman de l'Université de British Columbia fut nommé responsable d'un comité organisateur chargé de faire l'ébauche de la constitution de l'organisation, d'en faire la promotion et de préparer le congrès qui se tiendrait l'année suivante et qui présenterait des communications scientifiques et aussi créerait de manière formelle cette nouvelle association canadienne. Un groupe de représentants régionaux, qui allaient être consultés durant cette période de planification, fut nommé. Il était composé de John Dobson (Atlantique), Gisèle Painchaud

(Québec), James Draper (Ontario), Ernest Shapiro (Manitoba), Lorraine Hill (Saskatchewan) et Hayden Roberts (Alberta). Le groupe de Colombie-Britannique qui devait opérer l'année suivante était composé de Elaine McCreary, Judith Mastai, Paz Buttedahl, Bob Ramrattan et Gordon Selman. La plupart des membres du comité local et les représentants régionaux se rencontrèrent au cours des jours suivants et établirent un canevas des activités de l'année à venir.

La constitution qui avait été ébauchée se basait sur trois principes. En accord avec le premier principe, l'association devait être vraiment nationale quant à l'adhésion de ses membres et elle devait opérer dans les deux langues officielles. Selon le second principe, la structure, du moins dans l'ensemble, devait être aussi simple que possible et ne demander qu'un minimum d'efforts. Troisièmement, dans le but de permettre à l'exécutif de fonctionner à moindre coût, il était prévu qu'une fois le président ou la présidente élu(e), il ou elle aurait le loisir de constituer son exécutif de personnes de sa région. L'accent sur la représentation nationale fut assuré par la nomination d'un Conseil d'administration constitué de l'Exécutif et d'un représentant des Provinces de l'Atlantique, du Québec, de l'Ontario, des Prairies et de la Colombie-Britannique - l'idée étant que ces représentants seraient continuellement informés et consultés, par la poste ou au téléphone.

La réunion de fondation s'est tenue à Montréal au début de juin 1981. Après la ronde habituelle des communications scientifiques, l'assemblée a étudié la constitution proposée. Celle-ci a été presque entièrement adoptée telle que proposée, exception faite de la durée du mandat du président ou de la présidente et de l'exécutif de l'association qui est passé de un à deux ans. Le nom de l'association qui a alors été adopté est toujours demeuré le même: Canadian Association for the Study of Adult Education/Association canadienne pour l'étude de l'éducation des adultes. Le comité organisateur a proposé la Dr Gisèle Painchaud de l'Université de Montréal, qui avait travaillé à la planification, au poste de présidente. Elle fut dûment élue et indiqua que Claude Touchette de la même université et Doug Potvin de l'Université Concordia formeraient son exécutif.

Depuis la fondation, l'Association a eu cinq présidentes ou présidents qui ont chacun servi pendant deux ans. Après la Dr Painchaud, les présidentes et les présidents ont été le Dr James Draper de l'Ontario Institute for Studies in Education à Toronto, la Dr Marie Gillen, de l'université St-François-Xavier, Antigonish (Nouvelle-Écosse), la Dr Jeannine Roy-Poirier, de l'université d'Ottawa (campus de Cornwall) et le Dr Randy Garrison de l'université de Calgary.

L'Association s'efforce d'encourager et de faire connaître la recherche dans le champ de l'éducation des adultes. Ce but a été poursuivi de

diverses façons soit par la tenue d'un Congrès scientifique annuel (avec publication des Actes du congrès), par le parrainage d'un certain nombre de comités et de dossiers sur des sujets d'intérêt (l'histoire, la paix, la condition féminine, le fait français, etc.), par des publications régulières ou occasionnelles (bulletin, bibliographies, répertoire de programmes académiques, etc.) et, bien sûr, la Revue.

Il avait été prévu au départ que l'Association publierait une revue spécialisée dans le domaine. La seule revue connue sur le sujet à l'époque était celle publiée par l'Association canadienne universitaire d'éducation continue, dont les intérêts étaient liés à son champ d'activités. Cela prit quelques années pour que l'Association en arrive à organiser la publication d'une revue mais lors de l'assemblée annuelle de 1985, alors que Marie Gillen assumait la présidence, les membres demandèrent qu'on procède en ce sens. Ce fut une grande satisfaction pour elle, qu'avant la fin de son mandat, le premier numéro de la revue soit publié, soit en mai 1987.

Le premier rédacteur de la Revue fut le Dr Hayden Roberts de l'Université de l'Alberta. Il s'occupa de la publication des premiers numéros et lorsqu'il se retira, il fut décidé de nommer deux rédacteurs, un pour chacune des langues officielles. Au début de 1988, la Dr Catharine Warren assumait la responsabilité de l'édition anglophone et la Dr Madeleine Blais de l'édition francophone. La Dr Blais a été remplacée par la Dr Nicole Tremblay, depuis juin 1990. Le Dr Michael Welton a agi en tant que rédacteur pour la critique de livres du côté anglophone pendant cette période. Depuis 1988, son vis-à-vis francophone a été le Dr René Bédard de l'université d'Ottawa. La partie administrative de la Revue a été assurée par un groupe de l'Ontario Institute for Studies in Education; le Dr Donald Brundage et le Dr Alan Thomas ont servi de rédacteurs adjoints et Mme Diana Ironside a été responsable du Comité des publications. La Revue est parue deux fois l'an (plus un numéro spécial à l'hiver 1991) et a été financée de diverses manières: un fonds initial fourni par l'université St-François-Xavier, le Ontario Institute for the Studies in Education et l'université de Calgary, des fonds en provenance du Conseil de recherche en sciences humaines et sociales et à même les ressources financières de CASAE/ACÉÉA. Alors que l'Association célébrera son dixième anniversaire à la rencontre prévue à Kingston en 1991, la Revue fêtera quatre ans de publications.

Une enquête qui a été menée par l'Association auprès de ses membres l'année dernière révèle qu'ils sont satisfaits et qu'ils donnent leur entier appui au travail accompli, incluant le Congrès scientifique et la Revue. Mais comme c'est le cas pour toute organisation, il y a place à l'amélioration. Il est cependant réconfortant de penser qu'en même temps que se présentent des difficultés liées à la croissance de l'association, il y a également besoin, au fur et à mesure qu'elle devient

plus complexe et que certains intérêts particuliers voient le jour, de trouver la manière de conjuguer avec ces problèmes. La liste des réalisations de la dernière décennie constitue un gage de succès face aux défis qui restent à relever.

Gordon Selman,
l'Université de British Columbia