

Graduate Degrees in Canada—Adult Education and Cognate Subjects/Diplômes d'Études supérieures au Canada—Éducation des adultes et sujets connexes - 1991.

Graduate degrees awarded by Canadian universities in adult education and cognate subjects in 1991/Mémoires et thèses en éducation des adultes ou sur des sujets connexes — 1991. Compiled by: G. Ambury, A. Bélanger, A. Blunt, P. Brook, I. Hunt, D. MacKeracher, M. Proctor, R. O'Reilly, G. Selman.

THE UNIVERSITY OF ALBERTA

Department of Adult, Career and Technology Education

Master of Education in Adult and Higher Education (Theses)

- | | |
|--------------------|--|
| C.L. Barabash-Pope | Evaluation of the curriculum of a nursing refresher program
(Supervisor: D.A. McKay) |
| E.M. Berg | Attitudes concerning role transitions for the elderly by adult children and their aging parents
(Supervisor: G.C. Hess) |
| S.J. Blake | Learning needs and job satisfaction of non-medical support staff
(Supervisor: J.M. Small) |
| L.A. Campbell | Empowering re-entry women
(Supervisor: J.F.D. Ilott) |
| A.M. Lind-Wilson | Basic skills for adults with mental handicaps
(Supervisor: D.J. Collett) |

- C.S. MacPhail Formative evaluation of the master's program
in adult and higher education at the
University of Alberta
(Supervisor: J.M. Small)
- G.J. McKee Evaluation of the short term impact of a
nursing refresher program
(Supervisor: A. MacKay)
- M.J. Reston Participation decisions of adult literacy
learners
(Supervisor: G. Malicky)
- A.M. Risdon Professional development needs of Alberta
adult educators
(Supervisor: A.G. Konrad)
- E.M. Swann Responsive evaluation of a community health
representative program
(Supervisor: D.A. MacKay)
- K.G. Teeling Women's experiences as learners: A story of
struggle
(Supervisor: M. Haughey)
- M. White Getting the story out: Four adults learning to
write
(Supervisor: W.T. Fagan)
- Master of Education in Adult and Higher Education (Project)**
- L.G. Bowes Pet-assisted therapy at St. Joseph's Auxiliary
Hospital
(Supervisors: E. Fox and C. Kanchier)
- M.A. Brese Interest group input into policy development
in adult literacy
(Supervisor: W. Fagan)
- F.M. Brokop Single mothers in adult basic education
(Supervisor: W. Fagan)

- K.A. Clinker Evaluative research study of the effectiveness of a back injury prevention program
(Supervisor: D.A. MacKay)
- D.L. Conrad Student support in distance learning
(Supervisor: M. Haughey)
- S.R. Devins Perceptions of the role of literacy tutors
(Supervisors: H. Ilott and G. Malicky)
- S.M. Gnida Being a teacher in an adult multi-cultural class
(Supervisor: M. Haughey)
- R.W. Hanson Higher education as an agent in mid life career change
(Supervisor: M. Haughey)
- J. Li Adjustment strategies of Chinese students at a Canadian university
(G. Malicky)
- R.H. MacLeod Lifelong learning and the creative process
(Supervisor: P.A. Brook)
- F.I. Maxwell Education graduate students as end users: A survey of computer-based library information systems at the U of A
(Supervisor: M. Szabo)
- R. Oddy The participatory approach: How effective is it?
(Supervisor: A. MacKay)
- B.H. Schur Micro-teaching: In-service education for adult educators
(Supervisor: P. Brook)
- R.M. Stewart Subjectivity in clinical supervision
(Supervisor: P. Brook)

M.A. Walker A descriptive study of women in a re-entry program
(Supervisor: D.A. MacKay)

THE UNIVERSITY OF BRITISH COLUMBIA

Department of Administrative, Adult and Higher Education

Master of Arts (Theses)

B. Clough Learning activities in later life
(Supervisor: J.E. Thornton)

B. Gurm Life Review and the institutionalized elderly
(Supervisor: J.E. Thornton)

Master of Education (Major Papers)

M. Boulger Dismantling domination: Adult education's other agenda
(Supervisor: T.J. Sork)

D.L. Buckerfield Analysis of adult education in libraries and museums
(Supervisor: G.R. Selman)

B. Chen Adult education and "half the sky" in the People's Republic of China, 1949-1986
(Supervisor: G.R. Selman)

J.N. Clark Andragogy and art galleries
(Supervisor: G.R. Selman)

J. Dedhar Planning programs for Ismailis
(Supervisor: T.J. Sork)

E.J. Heldman Competencies of adult educators: A review of selected literature
(Supervisor: D.D. Pratt)

H. Kettle Staff development: An integrated approach
(Supervisor: T.J. Sork)

- H. Kux-Kardos Designing a training manual for foodservice employees
(Supervisor: G.R. Selman)
- J.K. McMurtry Education for change: "The Saskatchewan Christian Feminist Network"
(Supervisor: G.R. Selman)
- E.H. Miller Getting my house in order: A search for the soul within myself and within nursing -- a journey, an analysis, and a program proposal
(Supervisor: T.J. Sork)
- E. Mitchell Telecommunications: Moving distance education toward a more learner-centred approach
(Supervisor: T.J. Sork)
- F. Neale Gerontology education in institutions of higher education, and manpower issues in the field of aging
(Supervisor: J.E. Thornton)
- J.J. Oliver Competency-based education for nursing staff development
(Supervisor: T.J. Sork)

Doctor of Education

- R.M. MacNeill The prediction of dropout in an entry level trades training program
(Supervisor: W.S. Griffith)
- J. McLaren Adult students in university: Long-term persistence to degree-completion
(Supervisor: W.S. Griffith)
- L. Titterington An analysis of collective investigation as an adult education method
(Supervisor: K.R. Rubenson)

THE UNIVERSITY OF CALGARY

Department of Educational Policy and Administrative Study

Doctor of Education

M. Baynton Control of the learning process in distance education
(Supervisor: P. Adams)

Master of Education (Theses)

Y. Hassam Perspectives on English as a second language programs for adults in Calgary
(Supervisor: S. Mitchell)

C. Jaques The United Farmers of Alberta: A social and educational movement
(Supervisor: C. Warren)

W. Mortis Conversational analysis of nurse-patient talk in a Calgary hospital
(Supervisor: R. Heyman)

Master of Education (Projects)

T. Dewar Part-time instructors - phantoms of the night?
(Supervisor: T. Pynch)

J. Fortuin A critical examination of school based staff development
(Supervisor: H.K. Baskett)

T. Gahlinger Interviewing as a feminist methodology: A critical essay
(Supervisor: C. Warren)

S. Galenza Education in the workplace: Is it adult education?
(Supervisor: D. Kirby)

- R. Gibson Adult education and the community college in Alberta
(Supervisor: A.B. Hamilton)
- M. Motter-Hodgson A critical analysis of selected staff development models
(Supervisor: W.G. Roberts)
- C. Roy Application of adult education philosophies and principles to patient education
(Supervisor: D. Kirby)
- L. Thompson Employee assistance programs and management theory
(Supervisor: S. Mitchell)

UNIVERSITÉ LAVAL

Mémoires de maîtrise

- C. Cadrin-Pelletier Influence de la formation sur le discours catéchétique des bénévoles en initiation sacramentelle
(Directeur: M. Viau)
- C. Champagne Formation et projet de développement: Étude d'un cas comorien
(Directeur: C. Beauchamp)
- G.A. DeLima Identification des conditions optimales de réussite d'un système de formation à distance des enseignants "Leigos" du patanal au Brésil
(Directeurs: R. Cloutier et R. Ouellet)
- L. DeSerres Effet des scripts culturels sur la compréhension de textes familier ou non familier chez l'apprenant adulte anglophone en français langue seconde
(Directrices: H. Poissant et J.F. Hamers)
- A. Essadiki Analyse des besoins de perfectionnement pédagogique des enseignants des

établissements agricoles supérieurs marocains
(E.A.S.M.)
(Directeur: J.J. Lapointe)

P. Jean Fawcett L'étude de la corrélation entre le style
d'apprentissage et l'abandon des apprenants
adultes à la Télé-Université
(Directeurs: P. Marton et L. Sauvé)

A. Laplante Élaboration et première mise à l'essai de
guides pour l'initiation à l'ordinateur et
l'utilisation du traitement de texte auprès
d'analphabètes fonctionnels
(Directeur: P. Pelletier)

L. Lavoie Les politiques publiques et leur cibles: le cas
de la politique québécoise d'éducation des
adultes
(Directeur: A. Ambroise)

A. Abitchè Nouveau Niveau de formation à l'utilisation de la
micro-informatique et satisfaction au travail
des utilisateurs: Une étude de cas dans huit
entreprises ivoiriennes
(Directeur: R. Boulard)

D. Rioux Les effets d'un entraînement à la non-violence
sur le vécu des intervenantes d'une maison
d'hébergement pour femmes violentées.
(Directeur: A. Paré)

Thèses de doctorat

P. Boudreau L'autosupervision d'une intervention
pédagogique en formation d'entraîneurs
(Directrice: M. Tousignant)

UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL

Mémoires de maîtrise

- N. Carron Syndicalisme et formation de délégués sociaux en relation d'aide
(Directeur: R. Sévigny)
- L. Charbonneau Élaboration d'une grille d'évaluation d'un programme de formation destiné aux animateurs oeuvrant auprès des jeunes
(Directrice: H. Bégin)
- R. Lalande Utilisation du modèle d'éducation du patient "Savoir, Vouloir, Pouvoir (S.V.P.)" par des résidents en médecine familiale
(Directrice: C. Danis)
- C. Lemaire Les femmes à l'Université de Montréal vues à travers un journal étudiant: le quartier latin (1927-1945)
(Directeur: R. Durocher)
- M. Ouellette Communautés culturelles et éducation des adultes dans des commissions scolaires du Québec
(Directeur: J.-L. Bernard)
- Y. Trépanier Conception, réalisation et expérimentation d'un questionnaire d'évaluation des besoins de formation
(Directeur: V. Larouche)

Thèses (Ph.D.)

- J. Amuli La relation entre l'apprentissage et le rétablissement d'adultes ayant bénéficié d'un enseignement audiovisuel préopératoire avant une chirurgie abdominale élektive
(Directeurs: M. Blais et R. Grenier)

- S.M. Ba Élaboration et mise à l'essai d'un module d'enseignement nutritionnel pour une population analphabète
(Directeurs: P. Pérusse et G. Desjean)
- O. Cesljarevic Étude des liens entre le niveau d'autodirection et le rendement scolaire chez des adultes inscrits à l'U.N.E.S.R (Vénézuéla)
(Directeurs: N. Tremblay et G. Martineau)
- E. Chamberland La démarche de contextualisation chez le visiteur de musée
(Directrice: C. Dufresne-Tassé)
- J.E. Dancette Étude réflexive et expérimentale du processus de compréhension dans l'activité de traduction
(Directeurs: N. Ménard et A. Clas)
- P. Demers Apport des connaissances d'un domaine spécifique à la compréhension orale en français L2 d'étudiants anglophones adultes de niveau intermédiaire
(Directrice: G. Painchaud)
- F. Desjardins L'importance relative des projets éducatifs de perfectionnement d'artisans professionnels du Grand Montréal
(Directeur: C.R. Touchette)
- L. Hagan Analyse de l'exercice de la fonction éducative des infirmiers et des infirmières des Centres locaux de services communautaires du Québec
(Directrice: C. Dufresne-Tassé)
- D. Houle Facteurs personnels, professionnels et sociaux liés au perfectionnement des infirmières au Québec (1920-1985)
(Directeur: J.-L. Bernard)

- M. Hrimech Utilisation de stratégies autorégulées d'apprentissage par des adultes étudiants universitaires
(Directrice: C. Danis)
- H. Lévesque L'auto-évaluation et les professionnels de la santé: analyse secondaire des études récentes
(Directrice: C. Dufresne-Tassé)
- M.-P. Malouin Les rapports entre hommes et femmes et le processus de laïcisation dans la formation des maîtres au Québec, entre 1939 et 1969
(Directeurs: P. Dandurand et N. Laurin-Frenette)
- A. Mvilongo-Tsala Étude du mode d'intervention éducative caractérisant l'Ésuan camerounais
(Directrice: C. Danis)
- L. Pépin Élaboration et expérimentation d'une méthode d'enseignement et d'évaluation de la cohérence textuelle adaptée à des adultes scolarisés
(Directeur: M. Pagé)
- M. Saint-Félix Valeur éducative d'un carnet de santé pour la promotion de la santé chez des adultes
(Directrice: G. Cantin)

THE UNIVERSITY OF NEW BRUNSWICK

Division of Adult and Vocational Education

Master of Education (Theses)

- P. Sorenson The Hanen early language parent program: An evaluation of its effectiveness in modifying parent-child interactions when dealing with parents of school-aged, autistic children
(Supervisor: D. MacKeracher)

THE ONTARIO INSTITUTE FOR STUDIES IN EDUCATION

Department of Adult Education

Master of Arts

- C. Harden A study of Waldorf teachers in Canada
(Supervisor: J. Miller)
- A.M. Reece Values and the environmentalist
(Supervisor: C. Beck)
- H. Simson Looking through the lens of memory: Women
and cultural spectatorship
(Supervisor: R. Simon)
- H.J. Wooldridge Education for refugees in Africa: The case of
Swaziland
(Supervisor: J. Farrell)

Doctor of Education

- R. Alemayehu Il/literacy in Canada: The case of
ethnocultural minorities in metropolitan
Toronto
(Supervisor: J. Draper)
- G.M. Huws Voice, vision and space: Women and
transformative education
(Supervisor: D. Brundage)
- B. Litner Exploring critical revision as a process of
empowerment
(Supervisor: R. Simon)
- J. Logan Pre-service qualifications of management
trainers; education work experience and
competencies on job entry
(Supervisor: D. Brundage)
- K.A. Logsdail The phenomenon of learning from living as
explored through dialogue and guided

reflection with older adults: A perspective on values
(Supervisor: V. Griffin)

L. Macrae Development education: Theory and practice
(Supervisor: J. Draper)

C.J. Van Daele Making words count: The experience and meaning of the diary in women's lives
(Supervisor: V. Griffin)

Doctor of Philosophy

L. Pike The multi-disciplinary team as an example of shifting paradigms
(Supervisor: L. Davie)

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC EN ABITIBI-TÉMISCAMINGUE

Mémoires de maîtrise

J. de la Chevrotière Rapport d'une démarche d'alphabétisation en milieu rural
(Directeur: G. Perreault)

É. Leclerc Élaboration d'un mode d'organisation des services d'éducation aux analphabètes dans une commission scolaire couvrant un territoire étendu et faiblement peuplé
(Directeur: C. Mercier)

M. Trudel Analyse de formules pédagogiques en fonction des caractéristiques et besoins de l'étudiant adulte
(Directeur: J.-C. Bourassa)

B. Turcotte Application d'un modèle d'enseignement pour favoriser la croissance personnelle et l'acquisition de connaissances chez les personnes analphabètes
(Directeur: R. Boucher)

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL

Mémoires de maîtrise

- B. Duprat Étude des besoins organisationnels et didactiques des maîtres en équipement motorisé, afin d'enseigner selon le mode individualisé
(Directeur: J.-J. Jolis)
- G. Fortin Élaboration d'un instrument de mesure servant à mesurer les connaissances en vocabulaire écrit, base et présecondaire, d'adultes ayant une déficience auditive sévère ou profonde et communiquant en langue des signes québécois
(Directrice: C. Parent)
- G. Riendeau-
Vadeboncoeur Étude comparative des profils d'apprentissage visuel et auditif d'apprenantes âgées par rapport à ces mêmes profils chez des apprenantes jeunes selon le modèle de Lafontaine
(Directeur: A. Lemieux)

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À RIMOUSKI

Mémoires de maîtrise

- A. Boucher Programme de supervision pédagogique basé sur l'autosupervision de la pratique éducative
(Directeur: J. Maheux)
- C. Boutin Les apprenants-adultes en difficulté d'apprentissage d'une langue seconde.
(Directeur: L. Savoie)
- F. Lachance La participation du regardeur à une oeuvre d'art actuel dans un but d'éducation artistique

- M. Lepage L'enseignement auprès des personnes diabétiques non adhérentes à la thérapeutique: préalables psychologiques (Directeur: F. Mourant)
- É. Sauvé Le comportement alimentaire de jeunes adultes obèses de 17-25 ans. Quelques perspectives d'éducation (Directeur: R. Rousseau)
- M. Vaillancourt Évaluation des besoins d'apprentissage en recherche qualitative des bacheliers ès sciences spécialisés en physiothérapie de l'Université d'Ottawa (Directeur: J.C. Inostroza)

QUEEN'S UNIVERSITY

Faculty of Education

Master of Education (Theses)

- S. Cantelon The research process and feminist perspective as change agents (Supervisor: H. Munby)
- D. Chipman Rating teaching behaviours at the Canadian Land Forces Command Staff College (Supervisor: D. Campbell)
- D. Fraresso Perceived control, setting, and morale in the elderly (Supervisor: J. Kirby)
- B. McDonald Re-entry into a case study - viewing the everyday world as problematic (Supervisor: M. Lewis)
- G. Pappas Learning perspectives: A case study of a small, Francophone health and safety committee (Supervisor: G. Ambury)

- A. Taylor Glass ceilings and stone walls: Women and employment equity policy in Ontario school boards
(Supervisor: M. Lewis)
- P. Yesh Introducing analog drawing into a prison art-education setting
(Supervisor: R. Uptis)

Master of Education (Projects)

- M. Akenson A PERT model of the reorganization of the Kingston psychiatric hospital volunteer services
(Supervisor: R. Rees)
- R. Barrett Critical care nursing: Program evaluation
(Supervisor: R.J. Wilson)
- S. Ghosh Assessing needs for media airs in BRAC's NFPE teacher training program
(Supervisor: D. Campbell)
- B. Manual A program evaluation of prenatal classes for single mothers
(Supervisor: R.J. Wilson)
- B. Menton A training model for trustees in the Northwest Territories
(Supervisor: L. Whitehead)
- L. Paynter Perceived stress and coping strategies of women educational administrators
(Supervisor: R. Rees)
- J. Sauerteig A program evaluation of a Canadian forces training course
(Supervisor: A. King)

- E.A. Gordon Stress in the farm family: Implications for adult education
(Supervisor: B. Pain)
- C. Placatka The effects of traditional class and self instructional prenatal nutrition education in the Saskatoon community health unit
(Supervisor: R. Schwier)
- C.A. Schick Teaching ourselves to read: Theory and practice of women's interpretation of texts
(Supervisor: I. Poelzer)

Master of Continuing Education (Projects)

- S.M. Lone A new method for orientation to extension programming
(Supervisor: Barry Brown)
- M.J. Matthew The beliefs of Saskatchewan museum educators about adult museum visitors as learners
(Supervisor: M. Collins)
- P. Nickel-St. Onge Contemporary issues in marketing services/resources/programs to the hard-to-reach adult
(Supervisor: R. Schwier and B. Pain)
- S.A. Tokarchuk Creative three dimensional perception: definition development through the Myers-Briggs type indicator
(Supervisor: B. Brown)
- R. Yuen The Saskatoon Community Training Residence: Resident's perspectives of a unique adult education program
(Supervisor: A. Blunt)

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

Mémoires de maîtrise

- C. Mongeon Élaboration d'un instrument d'évaluation des programmes d'intégration sociale pour les personnes adultes handicapées intellectuelles (Directeurs: J. Gignac et M. Gingras)
- D. Remon Description et analyse des modèles d'entraînement utilisés dans la grande industrie estrienne par le cadre de première ligne pour favoriser l'adaptation des jeunes et nouveaux employés sans spécialisation à leur poste de travail (Directeur: J. Fernandez)
- A. Wabo Innovations andragogiques assorties de stratégies audio-visuelles dans l'éducation coopérative du secteur agricole en Afrique subsaharienne: cas du Cameroun (Directeur: F. Serre)

ST. FRANCIS XAVIER UNIVERSITY

Master of Adult Education

- M.A. Allan Continuing nursing education: The development of a nursing motivational model (Supervisor: M. Gillen)
- P. Allen Learning partnership as a way of enhancing reflective learning: A case study (Supervisor: M. Gillen)
- E. Aucoin The application of experiential learning in industry (Supervisor: M. Gillen)
- J. Baty A bridging program into university for native adults (Supervisor: M. Gillen)

- L. Benjamin Staff training in the field of social services: A client focussed approach to needs assessment
(Supervisor: M. Gillen)
- E. Bragg Investigation into computer-based activities for adult second language learners
(Supervisor: J. Cruikshank)
- C. Bristol Selecting a needs assessment instrument for planning a post graduate program in gerontological nursing using group process
(Supervisor: M. Gillen)
- S. Burley The development of a personal managerial style: A case study
(Supervisor: I. Hunt)
- A. Camozzi Adult environmental education: Designing and facilitating workshops on forestry-wildlife integration
(Supervisor: J. Cruikshank)
- J.L. Christie One way of empowering women: A career exploration process
(Supervisor: M. Gillen)
- M. Desilva Designing a language programme for Chinese adult learners
(Supervisor: M. Gillen)
- M. Furrer-Dalke Adult education and the use of short-term learning formats
(Supervisor: M. Gillen)
- M. Gaudet The design and implementation of motivational plans of instruction within the context of a staff training series
(Supervisor: I. Hunt)
- C. Goyetche Rural delivery: An action research approach to program planning for women
(Supervisor: I. Hunt)

- S. Hobson A field analysis of continuing professional education in occupational therapy
(Supervisor: I. Hunt)
- E. Hudson (Wilcox) An examination of the Brownfield model of team building within the context of the consulting process
(Supervisor: I. Hunt)
- R. Kavanagh Towards proactive relations with clientele: A community college based needs assessment
(Supervisor: D. Thompson)
- J. Kent The efficacy of learning contracts in nursing education
(Supervisor: M. Gillen)
- S. Kergoat Facilitating English as a second language for adult immigrant learners: Exploring the effectiveness of learner-centered and teacher-centered approaches.
(Supervisor: I. Hunt)
- M. Keshen Critical thinking in adult education: Two applications
(Supervisor: I. Hunt)
- T. Mahaffey Quality of adult education: From the learner's perspective
(Supervisor: I. Hunt)
- A. McCartney Perspective transformation: The development of a critical method to introduce learners to computers
(Supervisor: I. Hunt)
- P.G. McNamara Empowerment of the educationally disadvantaged through educational brokering
(Supervisor: M. Gillen)

- M. Minty Evaluating intervention programs for women in science and technology: How do you measure impact?
(Supervisor: J. Cruikshank)
- C. Moore The use of the reputational method to assess the educational needs of Inuit communities in the Eastern Arctic
(Supervisors: J. Cruikshank and D. Thompson)
- C.J. Parchman The process of identifying psychiatric nursing competencies
(Supervisor: M. Gillen)
- R.L. Pipes Program planning for distance delivery: A model based on the needs of adult learners
(Supervisor: M. Gillen)
- M. Thorkelson Planning a learner-centered English as a second language program for adults in Suva, Fiji
(Supervisor: I. Hunt)
- G. Weeks Building the "conseil industrie-éducation du Montréal métropolitain"
(Supervisor: M. Gillen)
- B.A. Zegarac Self directed learning: Learner and facilitator perceptions
(Supervisor: M. Gillen)